

かつ井チーム報告書〈CotoQue 窓の掲示企画を通して学んだこと〉

〈メンバー紹介〉

サニー：奈良女子大学 生活環境学部 心身健康学科 2 回生です。朝ドラを見るのが好きで、シロクマ、ペンギン、アザラシ、イルカ、シャチなど、水族館にいる動物が特に好きです！

ハニー：奈良女子大学 文学部 言語文化学科 2 回生です。チャーハンと茶碗蒸しとお茶、動物ではゾウとマイクロブタが好きです！スイッチとアニメと歌を歌うのがマイブームです！

ダニー：キリロフダニラ・オレグリッチです。ロシアからの交換留学生で、3 回生です。11 月 11 日生まれの 20 歳です。かつ井とかき氷が好きで、動物では犬と鶏が大好きです！趣味はビデオゲームとボードゲームです。

〈チーム名〉 かつ井チーム

由来：メンバーみんなが、日本食の中でかつ井が好きだったため。

〈プラン〉 CotoQue の窓の装飾

中庭や外階段から見える窓の掲示（イラスト、デザイン、メッセージなど）

〈授業で工夫したところ〉

- ・日本人メンバーと留学生メンバーで、日本語と英語を両方用いながら意思疎通を図った。
- ・議論メモをオンライン上で共有し、振り返りと課題の確認に役立てた。
- ・メンバーの留学生との人脈をフルに活用し、留学生の意見を参考にした。
- ・時間も人員も限られていたため、要所でスケジュールを見直し、迅速さも意識した。
- ・メンバーの都合や作業内容に合わせて、対面とオンラインの形態を併用した。



← 第三回授業の様子（対面・オンライン併用）

〈作業に関して工夫したところ〉

- ・限られた時間の中で完成させるため、印刷物と手書きのバランスを調整した。
- ・実際に飾ったところを想像しながら、見やすいイラストや文字の大きさを考えた。
- ・掲示では、細かい文字がある掲示を下側に配置するなど、見やすさを意識して配置した。

〈作業スケジュール〉

第一回：自己紹介、プランの相談

第二回：窓の大きさの計測、必要なもの・デザイン案の意見交換

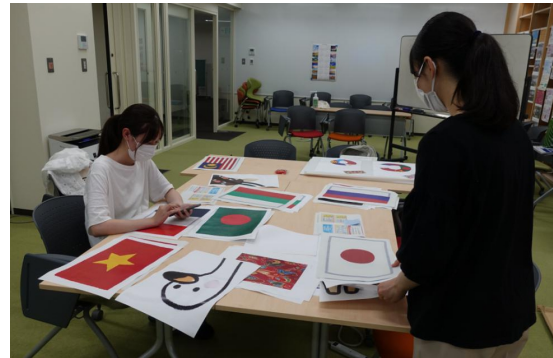
第三回：予定計画、印刷物提出、担当分け

第四回：印刷物提出、正面側の掲示物の作業

第五回：窓の大きさの計測、パネル切断、正面側掲示の作業、印刷物提出



↑ 第五回作業の様子



↑ 第六回作業の様子

第六回：正面窓掲示の完成、階段側掲示のレイアウト決め・作業

第七回：階段側掲示の完成





第八回：パネルの掲示、全体の振り返り





〈作業で気づいたこと〉

コミュニケーションを密に取れた。同じようなものを作るときに効率的に作業できた。調査を詳しくすることが大切だと思った。

〈完成したものを見て気づいたこと〉

かわいくできて、映える掲示ができて、わくわくした。予想以上に背景にあっていて見やすかった。

〈授業を通して気づいた、メンバーのいいところ〉

サニー：organized、まとめ上手、creative、仕事が早い、めっちゃ優しい、周りをよく見て、全体を見通せていて計画が早い、話す楽しい

ハニー：明るい、creative、god-hand、手先が器用、communicative、仕事が早い、しっかりしている

ダニー：こだわりがある、妥協しない、優しい、留学生とのつながりが強い

〈他の奈良女生にメッセージ！〉

Nara Womens University students are super kind.

Don't be afraid to talk to others, and ask for help! Make friends!